

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол №7 от 10.01.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ООШ №1 ст. Исправной»

1. Общие положения

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ООШ №1 ст. Исправной» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 30, 58, 66), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1 станицы Исправной» (далее – Школа) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.2. Положение принимается педагогическим советом Школы на неопределенный срок, утверждается директором Школы, изменения и дополнения вносятся на основании изменений в законодательстве Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики, нормативных правовых актов Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.3. Настоящее Положение обязательно для руководящих и педагогических работников, учителей Школы, обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. В настоящем Положении использованы следующие понятия:

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* – это выявление, измерение и оценивание уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования (далее образовательных результатов);

- *промежуточная аттестация обучающихся* – процедура, проводимая с целью оценки уровня соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательных программ во 2-8 классах, выступающая основой для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс, в 9 классе – для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования МБОУ «ООШ №1 ст.Исправной» в соответствии с требованиями действующих ФГОС, а также оценка результатов деятельности школы и педагогического коллектива. Итогом является принятие педагогическим советом Школы решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации, а также принятие решения об эффективности деятельности педагогического коллектива и его совершенствовании.

1.6. Вопросы промежуточной аттестации, не урегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказом по Школе.

II. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости и качества усвоения содержания рабочих учебных программ обучающимися 1-9 классов (в том числе для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательные организации на основании медицинского заключения) в Школе

осуществляется по всем предметам учебного плана в течение всего учебного года.

2.2. Основным объектом текущего контроля успеваемости являются планируемые предметные и метапредметные результаты обучающихся.

2.3 Текущий контроль предметных результатов обучающихся в соответствии с рабочей учебной программой по предмету может быть проведен в устной и (или) письменной формах.

К письменным формам относятся домашние, самостоятельные, проверочные (в т.ч. тесты, графические работы), диагностические, комплексные, контрольные, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях и экскурсиях; сочинения; изложения; диктанты, рефераты и иные формы, предусмотренные в рабочей учебной программе по предмету.

К устным формам проверки относятся ответы на вопросы, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; монологическое высказывание; чтение по ролям, инсценирование; исполнение вокальных произведений. При проведении текущего контроля могут использоваться информационно-коммуникационные технологии при наличии технической возможности, дистанционные технологии.

2.4. Периодичность, количество и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования отражены в Положении о контрольно-оценочной деятельности МБОУ «ООШ №1 ст.Исправной». Периодичность, количество и формы образовательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся на уровне основного образования определяются учителем или педагогическим работником, преподающим предмет, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих учебных программах.

2.5. Порядок проведения текущего контроля:

2.5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем, администрацией школы.

2.5.2. Администрацией школы проводится мониторинг достижения планируемых предметных и метапредметных результатов согласно плану внутришкольного контроля.

2.5.3. Заместители директора по УВР контролируют полноту и качество текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю.

2.5.4. Учитель:

- определяет порядок, периодичность, количество, формы проведения текущего контроля в соответствии с требованиями к планируемому результату с учетом контингента обучающихся и отражает их в календарно-тематическом планировании;

- знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) с системой текущего контроля по своему предмету;

- осуществляет текущий контроль согласно календарно-тематического плана;

- анализирует проведенные работы и фиксирует результаты в виде отметки в электронном журнале;

- вносит (при необходимости) коррективы в содержание уроков, оказывает помощь обучающимся, испытывающим затруднения в освоении программы.

2.5.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года по предметам родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, ОРКСЭ (для обучающихся 4-х классов) осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

III. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 2-9 классов, для 1-х классов проводятся годовые контрольные работы с определением уровня выполнения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в марте - мае текущего учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана НОО, ООО. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным

графиком.

3.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов за 1, 2, 3 четверти, в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося и с учетом положительных результатов в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 4 четверти. Оценка обучающимся за четверть (полугодие), год выставляется учителем данного учебного предмета, курса.

3.5. В случае дистанционного обучения, формой промежуточной аттестации является зачет результатов четвертных (полугодовых) отметок.

3.6. Промежуточная аттестация экстернов: - зачисленных в 9 класс, проводится в дистанционной форме в сроки и форме определенной МБОУ «ООШ №1 ст.Исправной» - зачисленных в 1-8 классы, проводится после отмены режима повышенной готовности на территории Карачаево-Черкесской Республики в сроки и форме определенной МБОУ «ООШ №1 ст.Исправной».

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

3.9. Классные руководители своевременно сообщают о неудовлетворительных результатах, полученных обучающимися в ходе промежуточной аттестации родителям (законным представителям) обучающегося.

3.10. Неудовлетворительные результаты или не прохождение промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Ответственность за ликвидацию задолженности по итогам аттестации возлагается на обучающегося. Школа по мере необходимости проводит консультации по учебным предметам, формирует задания для подготовки к промежуточной аттестации.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности: обучающиеся 4, 9 классов – в апреле, мае текущего учебного года; обучающиеся 2-8 классов – в мае текущего учебного года, в сентябре-октябре следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.13. Сроки прохождения промежуточной аттестации обучающимися, пропустившими промежуточную аттестацию по уважительным причинам, определяются в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждаются приказом директора по Школе. Для проведения пересдачи промежуточной аттестации повторно приказом директора создается комиссия.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.17. Работы обучающихся в рамках промежуточной аттестации хранятся до конца текущего учебного года. Работы обучающихся, ликвидирующих академическую задолженность,

обучающихся, условно переведенных в следующий класс, хранятся до момента ликвидации академической задолженности.

IV. Порядок выставления отметок в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Оценивание результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в Школе осуществляется по 5-балльной системе:

- «5» - высокий уровень достижения планируемых результатов,
- «4» - повышенный уровень достижения планируемых результатов,
- «3» - базовый уровень достижения планируемых результатов,
- «2» - пониженный уровень достижения планируемых результатов.

4.1.1. Критерии оценивания работ, проводимых в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, на уровне начального общего образования изложены в Положении о внутренней оценке качества образования.

4.1.2 Критерии оценивания на уровне основного общего образования:

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, допускается один недочет, объем результатов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета и объем результатов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), обучающийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, однако, имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся показывает уровень результатов в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся применяет знания в стандартной ситуации).

4.2. Учителя-предметники, работающие с учениками, обучающимися по индивидуальному учебному плану на дому, выставляют текущие отметки и результаты промежуточной аттестации в специальном журнале для индивидуальных занятий и электронном журнале.

4.3. При получении спорной годовой отметки учитывается результат промежуточной аттестации по предмету (например, отметки за четверти: две 5 и две 4 и 5 за промежуточную аттестацию, выставляется годовая 5; если за промежуточную аттестацию 4 или 3, выставляется годовая 4; аналогично с другими отметками).

4.4. Учителя и педагогические работники выставляют в журнал четвертные, полугодовые отметки за 2 дня до окончания четверти, полугодия.