

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ №1 ст.Исправной»
(Протокол № 7 от 27.03.2023г)



Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №1 ст. Исправной»
И.Ф. Голоколенко

Приказ №41 от 27.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №1 ст.Исправной»
Зеленчукского муниципального района
Карачаево-Черкесской Республики
за 2022 год**

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №1 ст.Исправной»
Руководитель	Голоколенко Ирина Фёдоровна
Адрес организации	369174, КЧР, Зеленчукский район, ст. Исправная, ул. Казачья,66
Телефон, факс	8(87878) 33-1-31, 8(87878) 33-1-21
Адрес электронной почты	mkouoosh1ispr@mail.ru
Учредитель	Администрация Зеленчукского муниципального района
Дата создания	1969год
Лицензия	серия 09 №000233, регистрационный №50, дата выдачи 31.08.2011г., срок действия бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (выписка из реестра лицензий по состоянию на 28.03.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 09 А01 №0000190, регистрационный №512, дата выдачи: 26.10.2022г., срок действия бессрочно., кем выдана: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Уровни образования	Количество обучающихся
I уровень (начальное общее образование)	30
II уровень (основное общее образование)	38

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом,

основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Внеурочная занятость учащихся обеспечена в рамках системы дополнительного образования (кружки).

Реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура МБОУ «ООШ №1 ст.Исправной» и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управленческий аппарат

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Голоколенко Ирина Фёдоровна	высшее	28 лет	13 лет	Соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ганюта Елена Петровна	высшее	26	20 лет	Соответствие по занимаемой должности

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания при директоре.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления, действующий на основании утвержденного Положения.

Органы школьного самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Родительский комитет.
4. Управляющий Совет школы.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «ООШ №1 ст. Исправной» (далее – Школа) расположена на окраине ст. Исправной. Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях. Общая численность обучающихся на конец 2022г. – 68 человек. Школа работает по общеобразовательной программе УМК «Школа России».

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного

процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Успеваемость, %			Качество, %		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	100%	100%	57%	56%	55%

За последние три года качество знаний держится на одном уровне. Такой показатель был достигнут благодаря эффективному внутришкольному контролю, активной работе с учащимися, проявляющими определённые способности и повышению мотивации обучающихся к учёбе.

2.3. Востребованность выпускников.

Учебный год	Количество выпускников	продолжившие обучение в ОУ	продолжившие обучение в НПО, СПО
2019-2020	5	1	4
2020-2021	4	0	4
2021-2022	6	2	4

В течение трех лет наблюдается снижение и отсутствие поступления учащихся в 10 класс школы.

- Причины: - боязнь не преодоления уровня сдачи ЕГЭ;
- продолжение обучения на бюджетной основе в ССУЗах.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования 2021 – 2022уч. год.

Итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проходила в обычном режиме с соблюдением санитарных норм. Обучающиеся сдавали экзамены в пунктах сдачи экзаменов на базе МБОУ «СОШ с. Даусуз» и МБОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской». Итоговая аттестация проходила по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Все обучающиеся сдали экзамены успешно в основной период и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Замечаний и нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году обучающимися школы не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Задачи на 2023 год:

1. Повысить результаты сдачи экзаменов (ОГЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору, особое внимание уделить подготовке по биологии, истории, географии, обществознанию.

2. Проанализировать план подготовки к ГИА с целью повышения результатов экзаменов, увеличить количество часов для дополнительной работы с выпускниками, повысить уровень квалификации учителей, работающих в выпускном классе.

3. Способствовать осознанному выбору обучающимися 9 классов предметов для экзаменов по выбору с целью улучшения результатов сдачи экзаменов по предметам по выбору.

2.4. Организация учебного процесса.

• Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

• Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с двумя уровнями:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

• В первый класс принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

• Для зачисления в первый класс необходимы следующие документы:

• - заявление родителей (законных представителей);

• - копия свидетельства о рождении;

• - медицинская справка-заключение о состоянии здоровья ребенка;

• - справка с места жительства.

• Достижим необходимого возраста, но не проживающим на территории школы детям может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в школе. «Свободными» являются места в классах, имеющих наполняемость менее 25 учащихся.

• При приёме в Школу в порядке перевода из общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прохождение аттестации в Школе не является обязательным. В этом случае, помимо документов, указанных выше, предоставляется также документ имеющего государственную аккредитацию общеобразовательного учреждения об уровне образования или уровне освоения обучающимся соответствующей образовательной программы.

• Предельный возраст обучающихся для получения основного общего образования в Школе по очной форме обучения – восемнадцать лет.

• По согласию родителей (законных представителей) и местного органа управления образованием обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения им основного общего образования.

• Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. В Школе преподаются: в качестве государственного языка – русский язык, в качестве иностранного языка – английский язык.

• Занятия ведутся в одну смену.

• Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

• В учебном плане Школы количество предметов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определённых учебным планом.

• Учебный год в Школе, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта

государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

- Текущий контроль осуществляется учителями по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 и 2 классов(первая четверть) осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

- Для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в Школе заводятся классные журналы. Учащиеся 2-9-х классов приобретают и ведут дневники.

- Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающихся, электронный журнал. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются: - во 2-9-х классах за четверти.

- Промежуточные итоговые оценки выставляются при наличии не менее 3 текущих оценок. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

- В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать зачет по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Школы и оформленной приказом директора.

- Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, или продолжают обучение в форме семейного образования или обучение на дому.

- Школа по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению образовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

- Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

- **Родители (лица их заменяющие) имеют право:**

- - выбирать формы обучения и образовательные учреждения;

- - защищать законные права и интересы ребенка;

- - присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;

- - участвовать в управлении Школой, т.е. избирать и быть избранным в родительский комитет Школы, принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;

- - при обучении ребенка в семье вернуться в школу на любом этапе обучения, продолжить его образование в Школе;

- - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающегося;

- - посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок (с разрешения директора

школы и с согласия учителя, ведущего урок);

- - знакомиться с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Школы;
- - вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития Школы.
- **Родители (лица их заменяющие) обязаны нести ответственность за:**
- - воспитание своих детей и получение ими основного общего образования;
- - ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение учебного года в случае его перевода в следующий класс «условно»;
- - выполнение Устава Школы;
- - посещение проводимых родительских собраний;
- - бережное отношение обучающихся к государственной и школьной собственности.

2.5. Качество кадрового обеспечения.

В 2022 году в школе работали 11 педагогов. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100% которых имеют педагогический стаж более 10 лет. Штат школы укомплектован на 91 %. Нет учителя химии. Из них 9 имеют высшее профессиональное образование, 2- среднее специальное. Высшую квалификационную категорию 6 педагогических работников школы, первую квалификационную категорию – 4 педагогов и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. В 2022 году велась постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2022 учебном году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации на базе КЧРИПКРО г.Черкесска и 3 учителя прошли курсы дистанционно. Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами. В ОУ составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки членами педколлектива. За последние 5 лет наблюдается положительная динамика: увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией. Три учителя предметника прошли аттестацию по старому Положению об аттестации педагогических работников.

Коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Пример формулировки. О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

43% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

9% не видят значимости в применении такого формата заданий;

48% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа №1 ст.Исправной» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

В 2022 году в школе работали 11 педагогов. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 84% которых имеют педагогический стаж более 10 лет. Штат школы укомплектован на 91 %. Нет учителя химии. Из них 9 имеют высшее профессиональное образование, 2-среднее специальное. Высшую квалификационную категорию 6 педагогических работников школы, первую квалификационную категорию 4 педагога и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. В 2022 году велась постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Учитель 1 класса и учителя предметники, преподающие в 5 классе 100% прошли курсы повышения квалификации в РГБУ ДПО КЧРИПКРО г.Черкесска по теме «Формирование профессиональных компетенций учителя в соответствии с ФГОС»

В 2022 учебном году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации на базе КЧРИПКРО г.Черкесска и 3 учителя прошли курсы дистанционно. Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами. В ОУ составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки членами педколлектива. За последние 5 лет наблюдается положительная динамика: увеличивается количество педагогов с высшей и первой категорией. Три учителя предметника прошли аттестацию по старому Положению об аттестации педагогических работников.

Коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной

деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Учителя школы являются постоянными участниками районных конкурсов. Так в 2018 году в районном конкурсе «Учитель года 2019» приняла участие Пешкова Н.А., в конкурсе «Самый классный классный» - Петрова Н.Т., «Учитель здоровья» - Погорелова Н.В. Учитель истории и обществознания Ганюта Е.П. победила в республиканском конкурсе программ по духовно-нравственной культуре.

Особо хотелось бы отметить учителя физической культуры и библиотекаря Петрову Наталью Тимофеевну. В декабре 2021 учитель физической культуры Петрова Н.Т стала победителем Всероссийского конкурса «Самбо в школу», победителем районного конкурса «Библиотекарь года- 2021».

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учащиеся школы с 1 по 9 класс полностью обеспечены учебникам для организации образовательного процесса. Формирование и обновление ресурсов библиотеки происходит за счет Федерального бюджета. Читального зала школа не имеет.

Общий фонд библиотеки составляет 4012 экземпляров. Из них: учебников-966 экземпляров, учебно-методической литературы-37 экземпляров, 3009 экземпляров художественной литературы. Заведующая библиотекой Петрова Н.Т.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Фонд библиотеки для 1,5 классов не соответствует требованиям ФГОС третьего поколения. Учебники фонда школы входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.»

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Школы, об оснащении библиотеки, обеспеченности учебниками обучающихся школы, перечень учебников на учебный год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7. Материально-техническая база.

Школа расположена в 2-х этажном типовом кирпичном здании с железобетонными перекрытиями общей площадью 1783,5 кв.м.

Материально-технические и информационные условия являются в основном достаточными для организации образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений, заложенных в образовательной программе школы.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 11 учебных кабинетов из них: 4 - для начальных классов, 7- для 5-9 классов (1 кабинет математики, 1 кабинет

географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка), спортивный зал, учебная мастерская, компьютерный класс. Кабинеты биологии, технологии и физики оборудованы в соответствии с современными требованиями по программе «Точка роста». В кабинетах имеется достаточное оборудование для проведения уроков, практических и лабораторных работ.

В кабинете информатики имеется 5 рабочих компьютеров для ведения учебного процесса.

В школе имеются следующие технические средства для обеспечения образовательного процесса: ноутбуков - 4, приобретенных в рамках модернизации и используются в учебных целях, 3 мультимедийных проектора, 4 МФУ. Однако не во всех кабинетах имеются компьютеры и мультимедийное оборудование, что в определенной степени создает некоторые трудности.

В 9 кабинетах школы новая мебель регулируемая по высоте. Для соблюдения норм Сан ПиН необходимо заменить ученическую мебель в соответствии с требованиями в 1 кабинете.

Один кабинет технологии (комбинированная учебная мастерская (технический труд)

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса;

- на 93% кабинеты оснащены новыми стульями и партами.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе имеется спортивный зал площадью (19 м x 8 м.) В 2019 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала. Спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем. На территории школы имеется площадка, оборудованная спортивными сооружениями, которые соответствуют требованиям безопасности.

Для досуговой деятельности обучающимися школы используются: актовый зал; спортивный зал; территория школы.

В школе есть Интернет, электронная почта.

Семь учебных кабинетов оборудованы компьютерной техникой для ведения учебного процесса. Таким образом, материально-техническая база школы позволяет частично обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением информационных технологий.

Организация горячего питания в школе.

В течение прошедшего года в школе были проведены мероприятия по организации горячего питания учащихся. По состоянию на 30 декабря 2022 года охват учащихся горячим питанием составил 100 % (68 человек). Из них:

Классы	Общее кол-во учащихся	Кол-во питающихся учащихся	Кол-во уч-ся льготных категорий (на начало года)	Получают горячее питание...		
				Одноразовое питание		Двухразовое питание
				Только завтрак	Только обед	Завтрак +обед
1 – 4 классы	30	30 (100 %)	0	30 (100%)	0	
5 – 9 классы	38	38 (100 %)		38 (100 %)		

В школе имеется медицинский кабинет, в котором на условии договора с ЗЦРБ работает медицинский работник Ветрова И.П.

В целях соблюдения норм Сан ПиН и недопущения распространения вирусных инфекций,

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого школой был закуплен бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук. Регулярно на переменах проводилось проветривание кабинетов и рекреаций

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ №1 ст.Исправной» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования для 1 класса и 5 класса. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ №1 ст.Исправной» на начало 2022 -2023 учебного года была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФГОС общего образования.

Образовательными программами определены направления работы:

оценка качества нормативной правовой базы школы;

образовательные программы школы;

результаты знаний обучающихся;

результаты достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

оценка качества образовательных услуг;

оценка условий для осуществления образовательного процесса.

Мониторинг качества знаний обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №1 ст. Исправной» за 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы Классы	качество классов								Итого
		II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	80	60	33	33	33	60	60	67	49
	Литература				50	33	80	60	67	54
	Литературное чтение	80	80	78						84
Родной язык и родная литература	Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	78						93
	Родной(русский) язык	80	80	67	67	67	80	60	67	83
	Родная (русская) литература				83	89	80	60	67	75
Иностранный язык	Иностранный язык		60	56	33	44	60	60	40	52
Математика и информатика	Математика	80	60	44	50	33				82
	Алгебра						80	60	33	62
	Геометрия						60	60	33	54
	Информатика						100	60	100	65
	Окружающий мир	80	80	78						79
	История				50	67	100	60	67	68
	Обществознание					56	100	60	100	70
	География				33	56	100	60	67	54
Естественно-научные предметы	Биология				33	33	100	60	67	46
	Химия							80	67	75
	Физика						80	60	67	70
Искусство	Музыка	100	100	100	100	100	100	100		100
	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100			100
Технология	Технология	100	100	100	100	100	100	100		100
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	100	100	100	33	100	100	80	100	90
	Основы безопасности жизнедеятельности							100	67	88
Итого		80	60	33	33	11	67	60	33	40

Организация внеурочной деятельности Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в т. ч. через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Начальные классы 1. Уроки нравственности 2. Мой мир 3. Праздники, традиции и ремесла народов России 4. Я – исследователь 5. Будь здоровым и сильным Основная школа 1. Я-гражданин 2. Мастерская добрых дел 3. Живое общение 4. Мир вокруг тебя 5. Школа здоровья

2.9. Качество воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа МКОУ «ООШ №1 ст. Исправной» в 2022 году осуществлялась на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность школы: ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, программы развития, приказов, распоряжений, писем Министерства образования и науки КЧР, воспитательной программы Школы

Тема воспитательной работы: «Формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленными на 2022 год целями:

- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;
- формирование культуры межличностных отношений, овладение общечеловеческими нормами этикета;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни, овладение практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного поведения;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

Приоритетные направления в работе были:

- формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек;
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- выявление и поддержка одаренных детей в основном и дополнительном образовании;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование детского самоуправления;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- социальная защита учащихся, педагогов;
- профориентационная работа.

Основными формами работы стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы было проведено большое количество разных мероприятий. Наиболее важными за истекший период 2022 год стали: Месячник патриотического воспитания, посвященный Дню Защитника Отечества, в период которого были проведены разные мероприятия: День памяти жертвам холокоста, «Ленинград1943», конкурсы рисунков, «Афганистан-боль страны», спортивные соревнования и праздничный концерт «Служу России».

Весной 2022 года самыми значимыми стали: «Масленица» «Женский день», празднование Дня Победы.

Профилактическая работа

Основные направления работы профилактической работы с обучающимися школы обусловлены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Целью работы в 2022 году являлось предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребление наркотических и психотропных средств, профилактика аморального поведения и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.

Профилактическую работу в школе осуществляют: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители. В рамках межведомственного взаимодействия и в целях повышения качества профилактической работы проводятся совместные мероприятия с инспектором ОПДН. Классные руководители и педагог организатор согласно планам проводят тематические беседы с видеofilmами и презентациями разной направленности в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних.

За прошедший период текущего года прошёл месячник с 10.10.2021г по 20.11.2021г по профилактике правонарушений несовершеннолетних по отдельному плану.

В школе оформлены информационные стенды посвященные пропаганде антитеррористического мировоззрения, предупреждению ДТП и формированию навыков безопасного поведения в разных ЧС. На стенде в школе размещены № телефонов доверия; до сведения учащихся и родителей доведены № телефона экстренной психологической помощи на случай оказания помощи подросткам.

Вывод.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- способствует повышению мотивации обучающихся в учебной деятельности через создание ситуации успеха благодаря участию во внеурочных мероприятиях.

В течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

- стандартный подход к воспитанию детей, без учета их индивидуальностей в психическом и физическом развитии. Большинство педагогов считают, что воспитательный процесс в школе - это средство, направленное на повышение успеваемости и борьбы с

правонарушениями;

- отсутствие единства в требованиях к поведению обучающихся со стороны педагогического коллектива;
- отсутствие сплоченного коллектива обучающихся.

Задачи воспитательной работы ОУ на 2023 год:

• поддержание традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

• формирование сплоченного коллектива обучающихся через проведение совместных мероприятий;

• совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;

• формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

• вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;

• приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, гражданственность, семья, традиционные религии России. Формирование духовно-нравственных качеств личности;

• реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

• формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Преодоление у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;

• организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

• художественно-эстетическое развитие детей, формирование чувства прекрасного, помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, талантов, личностных качеств);

• формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

В целом родители и ученики выражают удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом в школе.